

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

от 20.11.2018г.

№ 2

Председатель: С.А.Анащенко

Секретарь: Г.Г. Чикулаева

Присутствовали: 19 чел.

Отсутствовали: - чел.

Тема: «Как сделать обучение эффективным.

Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в ДОО».

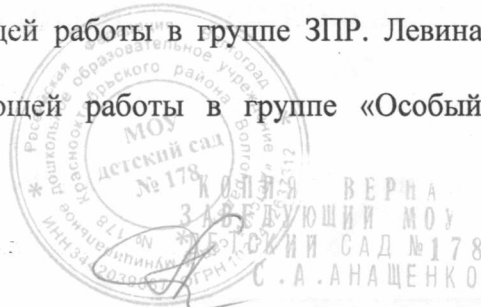
Цель: Формирование компетентности педагогов.

Объединение усилий коллектива ДОО для повышения уровня коррекционно-развивающей работы.

Создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующего С.А.Анащенко. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета, сообщение темы.
2. Построение развивающего обучения. Нормативно-правовая база для создания (ИОМ) индивидуального образовательного маршрута. Бабакова О.Д. старший воспитатель.
3. Цели, задачи, структура индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для воспитанников группы компенсирующей направленности для детей со сложной структурой «Особый ребенок». Бахарева Р.А., учитель-логопед, Ревенко Т.В., учитель-логопед.
4. Цели, задачи, структура индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Морокова С.В., учитель-логопед, Старых Г.Е., учитель-логопед.
5. Распределение обязанностей педагогов и специалистов в ходе реализации ИОМ ребенка. Малеванова Н.В., учитель-логопед группы ЗПР, Бондаренко Н.П., учитель-логопед группы «Особый ребенок».
6. Физкультурно-оздоровительная работа в ИОМ. Головачева Е.А., инструктор по физической культуре.
7. Музыкально-эстетическое воспитание в ИОМ. Жеманова Е.В., музыкальный руководитель.
8. Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Зинова О.Б. воспитатель, Войдогова В.А. воспитатель.
9. Формы организации коррекционно – развивающей деятельности. Алимова Е.А., воспитатель, Шиленко Н.В., воспитатель.
10. Взаимодействие педагога с родителями ребенка в рамках ИОМ. Ильченко И.А., воспитатель.
11. Показатели эффективной коррекционно-развивающей работы в группе ЗПР. Левина Л.П., воспитатель, Иванова Е.В., воспитатель.
12. Показатели эффективной коррекционно-развивающей работы в группе «Особый ребенок», Чикулаева Г.Г., воспитатель.



13. Формы и условия работы с ребенком (маршрутный лист). Войдогова А.В., воспитатель, Зинова Л.Н., воспитатель.

14. Практическая часть: в рамках реализации годового плана педагогами были осуществлены мастер-классы и представлены пособия.

15. Как сделать обучение эффективным исходя из возрастных особенностей и особенностей социально-личностного развития детей с ОВЗ (соответственно диагнозам). Бабакова О.Д. педагог-психолог.

Старший воспитатель предложила утвердить повестку дня.

Результаты голосования за принятие повестки дня: «за» - 19 чел., «против» - нет, «воздержались» - нет

Ход педагогического совета:

По первому вопросу слушали: Анащенко С.А., заведующий. Она сообщила, что решения предыдущего педсовета выполнены; осветила результаты первого этапа мониторинга развития детей ДОУ, проведенного воспитателями и узкими специалистами; выразила уверенность, что к контрольному этапу мониторинга будет прослеживаться стойкая динамика развития воспитанников.

По второму вопросу слушали: Бабакову О.Д. старшего воспитателя. Она отметила актуальность построение развивающего обучения, выделила основные особенности социально-личностного развития детей с ОВЗ (соответственно диагнозам). Осветила основные нормативно-правовые документы, лежащие в основе построения индивидуального образовательного маршрута воспитанников.

По третьему вопросу слушали: учителей-логопедов Бахарева Р.А. и Ревенко Т.В. раскрывших специфику целей, задач, структуры индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для воспитанников группы компенсирующей направленности для детей со сложной структурой «Особый ребенок».

По четвертому вопросу слушали: учителей-логопедов Морокову С.В. и Старых Г.Е. раскрывших специфику целей, задач, структуры индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

По пятому вопросу слушали: учителей-логопедов Малеванову Н.В. и Бондаренко Н.П. представивших распределение обязанностей педагогов и специалистов в ходе реализации ИОМ ребенка в группах ЗПР и «Особый ребенок».

По шестому вопросу слушали: Головачеву Е.А., инструктора по физической культуре. Она рассказала о мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности в разделе физкультурно-оздоровительной работы в ИОМ.

По седьмому вопросу слушали: Жеманову Е.В., музыкального руководителя. Она осветила раздел музыкально-эстетического воспитания в ИОМ.

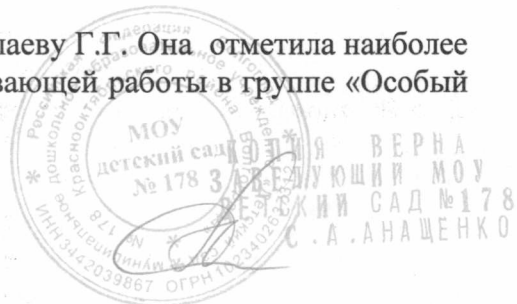
По восьмому вопросу слушали: воспитателей Зинову О.Б. и Войдогову В.А. о специальных образовательных условиях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов созданных в группе «Особый ребенок».

По девятому вопросу слушали: воспитателей Алимову Е.А. и Шиленко Н.В. о формах организации коррекционно – развивающей деятельности в группе для детей с ЗПР.

По десятому вопросу слушали: воспитателя Ильченко И.А. о взаимодействии педагога с родителями ребенка в рамках ИОМ в группе для детей с ЗПР.

По одиннадцатому вопросу слушали: воспитателей Левину Л.П. и Иванову Е.В. Они осветили наиболее значимые показатели эффективной коррекционно-развивающей работы в группе ЗПР.

По двенадцатому вопросу слушали: воспитателя Чикулаеву Г.Г. Она отметила наиболее значимые показатели эффективной коррекционно-развивающей работы в группе «Особый ребенок».



По тринадцатому вопросу слушали: воспитателей Войдогову А.В. и Зинову Л.Н. Поделились опытом работы по маршрутному листу в группе «Особый ребенок»

Практическая часть:

По четырнадцатому вопросу слушали:

Учитель-логопед Малеванова Н.В. Мастер-класс «Дидактические игры с использованием нестандартного оборудования» (в рамках Дня открытых дверей «Здоровое питание»)

Музыкальный руководитель Жеманова Е.В. Мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей детей»

Воспитатель группы № 4 Шиленко Н.В. Мастер-класс «Развитие слухового и зрительного внимания у детей с ЗПР»

Воспитатель группы № 3 Иванова Е.В. Мастер-класс «Формирование коммуникативных навыков у детей с ЗПР с использованием игровых технологий»

Воспитатель группы № 6 Войдогова А.В. Мастер-класс «Развитие навыков самообслуживания у детей с ТМНР через игру»

Учитель-логопед группы № 4 Старых Г.Е. провела презентацию дидактического пособия «Логопедические кубики».

Воспитатель группы №5 Зинова О.Б. провела презентацию дидактического пособия «Книжка-малышка»

Воспитатель группы № 3 Левина Л.П. провела презентацию дидактического пособия «Тактильные дорожки»

Воспитатель группы № 5 Войдогова В.А. провела презентацию дидактического пособия Трогательные карточки»

По пятнадцатому вопросу слушали: Бабакову О.Д., педагога-психолога. Она организовала актуализацию знаний и опыта педагогов и совместно составили ресурсную карту «Как сделать обучение эффективным». Подвела итоги педсовета.

Решение педагогического совета:

1. Объединение усилий педагогов ДОУ выработки оптимальных форм индивидуальных образовательных маршрутов для групп компенсирующей направленности для детей со сложной структурой «Особый ребенок» и групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР.
2. Отметить высокий уровень профессионализм педагогов представивших открытые занятия и мастер-классы. Представленные приемы и методы коррекционной работы признать целесообразными и рекомендовать к использованию другими педагогами ДОУ во всех группах.
3. Представленные пособия для коррекционной работы признать целесообразными и рекомендовать к использованию другими педагогами ДОУ во всех группах.

Председатель:



С.А. Анащенко

Секретарь:



Г.Г. Чикулаева

