

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

от 15.04.2019г.

№ 4

Председатель: С.А. Анащенко
Секретарь: Г.Г. Чикулаева

Присутствовали: 19 чел.
Отсутствовали: 1 чел.

Тема: «КОНФЛИКТЫ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ»

Цель: выяснить причины конфликтов в дошкольном коллективе, возможности их разрешения и предотвращения. Формирование компетентности педагогов.
Способствовать конструктивному взаимодействию между всеми участниками педагогического процесса (педагоги – родители – воспитанники).

Повестка дня:

1. Основные понятия темы. Определение, причины и виды, уровни конфликта.
2. Основные причины и разрешение конфликтов между детьми. Опыт работы.
3. Основные причины и разрешение конфликтов между детьми и взрослыми. Опыт работы.
4. Основные причины и разрешение конфликтов между взрослыми. Опыт работы.
5. Построение отношений сотрудничества между всеми участниками педагогического процесса. Освоение основных вариантов предупреждения и урегулирования конфликтов.
6. Итоги реализации плана взаимопосещений по распространению педагогического опыта.
7. Практическая часть.

Ход педагогического совета:

1. Вступительное слово заведующего С.А. Анащенко. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета, сообщение темы.

2. По первому вопросу выступила **Бабакова О.Д. старший воспитатель.**
Она раскрыла основные понятия темы (определение, причины и виды, уровни конфликта).

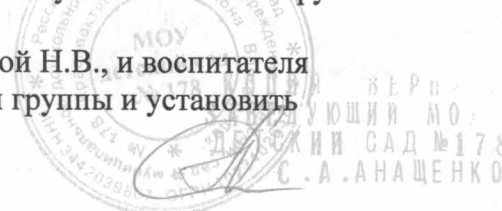
3. По второму вопросу теоретическую часть осветила **Бабакова О.Д. педагог-психолог.**
Она назвала основные причины и варианты разрешения конфликтов между детьми.

4. По третьему вопросу выступила **Жеманова Е.В. музыкальный руководитель.** Она назвала основные причины и варианты разрешения конфликтов между детьми и взрослыми.

5. По четвертому вопросу выступила **Головачева Е.А., инструктор по физической культуре.** Она назвала основные причины и пути разрешения конфликтов между взрослыми (родитель - педагог).

Учителя-логопеды Бондаренко Н.П., Старых Н.П., Ревенко Т.В. провели презентацию авторской программы «Развитие речи у детей с особыми образовательными потребностями посредством создания «Личного букваря». Применение в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями специального метода глобального чтения с ведением «Личного букваря» доказало свою эффективность, у детей появилась мотивация к процессу обучения, а с родителями установлен конструктивный диалог.

Опыт работы с родителями учителя-логопеда Малевановой Н.В., и воспитателя Ильченко И.А. позволил наладить тесный контакт с родителями группы и установить



партнерские, доверительные отношения. **Учитель-логопед Малеванова Н.В., и воспитатель Ильченко И.А.** представили авторскую программу по работе с родителями «Закрепление знаний и представлений об окружающем мире в совместной с родителями деятельности».

6. По пятому вопросу «Построение отношений сотрудничества» **Бабакова О.Д.** педагог-психолог организовала работу воспитателей в проблемных группах для тренировки конструктивных моделей взаимодействия, резюмировала итоги обсуждения и констатировала необходимость обмена педагогического опыта по проблеме. Далее выступили: **Иванова Е.В., Левина Л.П.** - воспитатели группы №3, **Чикулаева Г.Г.** - воспитатель группы №2, **Зинова Л.Н.** - воспитатель группы № 6, **Войдогова В.А.** - воспитатель группы №5, **Шиленко Н.В.** - воспитатель группы №4, **Ильченко И.А.** - воспитатель группы №1. о собственном опыте конструктивного взаимодействия с родителями групп.

7. Практическая часть: мастер-классы и авторские пособия

Учитель-логопед группы № 3 Морокова С.В. Мастер-класс «Сказкотерапия в развитии речи у детей с ЗПР в старшей группе»

Учитель-логопед группы № 4 Старых Г.Е. Мастер-класс «Коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР» (в рамках Дня открытых дверей «Всемирный день здоровья»

Учитель-логопед группы № 6 Бондаренко Н.П. Мастер-класс «Игровые сеансы с детьми с ООП и детско –родительскими парами в группе «Особый ребёнок».

Учитель-логопед группы № 2 Бахарева Р.А. Мастер-класс «Акватерапия в работе с с детьми РАС»

Воспитатель группы № 5 Зинова О.Б. Мастер-класс Современные игровые технологии по развитию речи детей с ЗПР»

Представленные мастер-классы вызвали живой отклик среди педагогов.

Музыкальный руководитель Жеманова Е.В. провела презентацию музыкально-дидактического пособия «Встаньте дети, встаньте в круг» - на развитие у детей ориентации в пространстве.

Инструктор по физической культуре Головачева Е.А. провела презентацию дидактического пособия «Дорожка здоровья» для развития координации.

Воспитатель группы № 3 Иванова Е.В. провела презентацию дидактического пособия по РЭМП у детей ЗПР «Числовые домики» для закрепления состава числа.

Воспитатель группы № 6 Войдогова А.В. провела презентацию дидактического пособия «Умные пазлы» для развития познавательной активности.

Воспитатель группы № 6 Зинова Л.Н. провела презентацию дидактического пособия «Чудесное дерево» для закреплению времен года.

Презентация методической разработки «Программа стимулирования развития предпосылок мышления и формирования мыслительных процессов у детей с сложной структурой дефекта» (Бабакова О.Д., педагог-психолог)

В рамках проведения практической части курсов ГАУ ДПО «ВГАПО» №07/12 «Методика организации ранней комплексной помощи детям с нарушениями развития и воспитывающим их семьям» педагогами были осуществлены открытые показы занятий и мастер-классов для коллег города Волгограда и Волгоградской области:

Музыкальный руководитель. Жеманова Е.В., учитель-логопед Бахарева Р.А., воспитатель Чикулаева Г.Г. Показ открытого занятия по музыкальной психокоррекции в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом «Особый ребенок».

Учитель-логопед Морокова С.В., воспитатель Иванова Е.В., воспитатель Левина Л.П. Показ открытого занятия по ознакомлению с окружающим (упражнения в быденной жизни по методике Марии Монтессори, адаптированной для детей с ЗПР.

Воспитатель Алимова Е.А. Показ открытого занятия художественно-эстетической направленности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Инструктор по физической культуре. Головачева Е.А. Кинезотерапия для детей с ОВЗ. Мастер-класс.

Решение педагогического совета:

1. Объединение усилий педагогов ДОУ выработки оптимальных форм взаимодействия между всеми участниками педагогического процесса (педагоги – родители – воспитанники).

2. Признать целесообразными и рекомендовать к использованию другими педагогами ДОУ во всех группах представленные приемы и методы коррекционной работы мастер-классов, представленных на педсовете:

- **учителем-логопедом Бахарева Р.А.** мастер-класс «Акватерапия в работе с детьми с РАС»;
- **учителем-логопедом Старых Г.Е.** мастер-класс «Коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР» (в рамках Дня открытых дверей «Всемирный день здоровья».
- **учителем-логопедом Бондаренко Н.П.** мастер-класс «Игровые сеансы с детьми с ООП и детско-родительскими парами в группе «Особый ребенок» .
- **воспитателем группы № 5 Зиновой О.Б.** мастер-класс Современные игровые технологии по развитию речи детей с ЗПР»

3. Рекомендовать к использованию педагогами ДОУ авторские программы:

- **учителей-логопедов Бондаренко Н.П., Старых Н.П., Ревенко Т.В.** «Развитие речи у детей с особыми образовательными потребностями посредством создания «Личного букваря»;
- **учителя-логопеда Малевановой Н.В., воспитателя Ильченко И.А.** по работе с родителями «Закрепление знаний и представлений об окружающем мире в совместной с родителями деятельности».

4. Опыт конструктивного взаимодействия воспитателей с родителями групп (**Ивановой Е.В.** - воспитатель группы №3, **Чиклаевой Г.Г.** - воспитатель группы №2, **Зиновой Л.Н.** - воспитатель группы № 6, **Войдоговой В.А.** - воспитатель группы №5, **Шиленко Н.В.** - воспитатель группы №4, **Ильченко И.А.** - воспитатель группы №1) признать полезным и рекомендовать к использованию другими педагогами ДОУ.

5. Отметить высокий уровень профессионализм педагогов представивших открытые занятия и мастер-классы в рамках реализации годового плана за два месяца текущего учебного года и в рамках проведения практической части курсов ГАУ ДПО «ВГАПО» №07/12. Признать целесообразными и рекомендовать к использованию другими педагогами ДОУ во всех группах представленные приемы и методы коррекционной работы.

Голосовали: за - 19, против - нет, воздержались - нет.

Председатель:

Секретарь:

С.А. Анащенко

Г.Г. Чиклаева

